

6. NACIONALNA KONFERENCA GLOBALNEGA UČENJA 2021

ONKRAJ MEHURČKA:

»VLOGA ŠOL PRI ŠIRJENJU SOLIDARNOSTI V SKUPNOSTI«

9. NOVEMBER 2021, HOTEL SLON, LJUBLJANA

Evropa in z njo Slovenija se soočata s številnimi izzivi, kot so naraščajoče neenakosti med državami in znotraj njih, sovražna nastrojenost proti tujcem in tujkam, nestrpnost in predsodki. Da mladi nočejo le čakati na pozitivne spremembe, temveč želijo aktivno sodelovati pri soočanju s temi izzivi, je pokazala tudi raziskava Evrobarometra 478 – v njej je kar 77 odstotkov mladih izjavilo, da se aktivno udeležujejo in organizirajo na področjih, kot so boj proti podnebnim spremembam, boj proti revščini, socialni in ekonomski neenakosti, zavzemanje za boljše izobraževanje in zdravstvo itd.

Zato bo glavna tema letošnje Humanitasove nacionalne konference globalnega učenja aktivno udeleževanje mladih v lokalnem in globalnem okolju, spodbujanje mladih k pogovorom o

raznolikosti, enakosti in širjenju solidarnosti v družbi ter o njihovi vlogi pri doseganju pozitivnih sprememb v svetu. **Osrednji gost letošnje konference bo izobraževalec in aktivist Colm Regan*** z Irske, ki ima več kot 40 let izkušenj dela z mladimi na področju izobraževanja, človekovih pravic in razvojnega sodelovanja. Na vzporednih delavnicah vam bomo v sodelovanju s partnerskimi organizacijami predstavili raznolike pristope vključevanja in angažiranja mladih v akcije, ki prispevajo k bolj solidarni in vključujoči družbi, pričakala pa vas bo tudi tradicionalna tržnica metod in dobrih praks globalnega učenja. **Letošnja konferenca bo prav posebna, saj bomo na njej prvič podelili nagrado za najboljšo učiteljico oz. najboljšega učitelja globalnega učenja.**

Na konferenco se lahko prijavite do 2. 11. 2021 oziroma do zapolnitve prostih mest preko [spletne prijavnice](#). Vabljeni zdajšnji in bodoči pedagoški delavci_ke, mladinski delavci_ke, izobraževalci_ke odraslih, predstavniki_ce pristojnih ministrstev ter predstavniki_ce nevladnih organizacij, ki delujete na področju globalnega učenja. **Pohitite s prijavo, saj je število mest omejeno!**

Udeležba na konferenci je brezplačna, za vse dodatne informacije pa nas lahko kontaktirate po e-pošti: katja@humanitas.si in alma@humanitas.si.

V skladu z ukrepi za zaježitev pandemije COVID-19 je za udeležbo na konferenci potrebno izpolnjevati pogoj PCT (prebolelost/cepljenost/testiranje) oz. druga aktualna priporočila NIJZ.

PROGRAM TOREK, 9. NOVEMBER 2021

8:30 – 9:00 Prihod in registracija udeleženk in udeležencev

9:00 – 9:10 Otvoritev konference

9:10 – 9:45 Uvodno predavanje: **COLM REGAN (Irska): Na tehtnici – šola, skupnost, izobraževanje in aktivizem**

10:00 – 11:20 Vzporedne delavnice globalnega učenja:

- **COLM REGAN (Irska): Šolski aktivizem – problemi, izzivi in priložnosti**

Na delavnici boste skupaj raziskovali pomen izrazov »aktivizem« in »šolski aktivizem«. Poskušali boste identificirati težave in nevarnosti, povezane z aktivističnim pristopom, ter razpravljali o možnih rešitvah. S pomočjo delavnice boste spoznali tudi ustrezne in praktične načine za spodbujanje in uresničevanje šolskega aktivizma v zahtevnih časih, v katerih živimo.

(Delavnica bo potekala v angleščini.)

- **PARTNERJI PROJEKTA »ŠIRIMO SOLIDARNOST!«: Dežela Jaz**

Nekega jutra se skupaj z drugimi ljudmi zbudite na otoku, a se ne spomnite, kdo ste niti kdo so drugi ljudje na otoku. Ena stvar pa je jasna – da bi preživel, morate najti rešitev. Priložnost imate, da začnete z ničle. Toda kako? To boste izvedeli na delavnici, katere cilj je ozaveščati in spodbujati kreativnost na področju aktivnega državljanstva, vključenosti in pravičnosti.

(Delavnico bodo izvedli partnerji projekta s Hrvaške, Poljske in Italije. Delavnica bo potekala v angleščini.)

- **ZORNITSA STANEVA, CUBUFUNDATION (Bolgarija): Krepitev zaupanja, empatije in občutljivosti za solidarnost in proaktivnost**

Krepitev solidarnosti se mora začeti v neposrednem okolju, v katerem živimo. Ne moremo pričakovati, da bodo učenci in učenke resnično globalno ozaveščeni in proaktivni, če ne morejo sprejeti, delati in sočustvovati s svojimi neposrednimi vrstniki in vrstnicami. Na delavnici boste s pomočjo metod verbatim gledališča in gledališča zatiranih raziskovali, kako lahko v razredu ustvarite pogoje za spodbujanje solidarnosti na način, da se vsi sodelujoči počutijo vključeni.

(Delavnica bo potekala v angleščini.)

- **ANA SALAZAR, FUNDACIJA COMPA, TEATRO TRONO (Bolivija): Dekolonizacija telesa z uporabo gledaliških metod**

V okviru delavnice boste skupaj z mladimi iz mladinske gledališke skupine Teatro Trono raziskovali dekolonizacijo telesa – način, kako se s pomočjo gledaliških tehnik odmakniti od samega intelekta in glave, ter, kako tovrstne metode uporabiti v šoli. Preizkusili boste praktične primere aktivnosti, ki so primerne tudi za uporabo v razredu in so jih razvili prav v tej bolivijski organizaciji.

(Delavnica bo potekala v španščini, zagotovljen bo prevod v slovenščino.)



- 11.20 – 11.30** Kratka predstavitev rezultatov delavnic
- 11.30 – 12.20** Tržnica metod in dobrih praks s pravičnim odmorom
- 12.20 – 12.30** Predstavitev stanja in priporočil na področju globalnega učenja, nastalih v okviru projekta »Širimo solidarnost!«
- 12.30 – 13.50** Svetovna kavarna: *Kako okrepiti vlogo šol in mladih pri širjenju solidarnosti in dialoga v skupnosti?*
- 13.50 – 14.00** Predstavitev natečaja in podelitev nagrade za najboljšo učiteljico oz. najboljšega učitelja globalnega učenja
- 14.00 – 14.20** Zaključne misli ob koncu konference:
- Predstavnica Sektorja za razvojno sodelovanje in humanitarno pomoč, Ministrstvo za zunanje zadeve RS
 - Predstavnica Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS
 - Patricija Virtič, SLOGA – Platforma NVO za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč
 - Pika J. Gramc, pedagoška svetovalka za družboslovje, Zavod RS za šolstvo, ter članica Humanitasovega Kluba učiteljic in učiteljev globalnega učenja
- 14.30 – 15.15** Za zaključek: *Gledališka predstava Dežela brez zla v izvedbi mladinske gledališke skupine Teatro Trono iz Bolivije* **

* **Colm Regan** je izobraževalni aktivist s posebnim zanimanjem za vprašanja, ki se tičejo razmerja med izobraževanjem in aktivizmom na lokalni in mednarodni ravni. Kot nekdanji koordinator irske nevladne organizacije 80:20 je delal na številnih projektih z mladimi, na primer na Irskem (o človekovih pravicah in pravicah žensk), na Severnem Irskem (o vprašanjih pravosodja in miru v kontekstu tamkajšnjega spora), o raznolikosti in medkulturnih vprašanjih v Avstraliji (s staroselskimi in nestaroselskimi skupnostmi), s palestinskimi begunci_kami v Bejrutu ter z mladimi, ki živijo z virusom HIV, v Zambiji. Je aktiven pisec, znan predvsem kot urednik zbornika *80:20 Development in an Unequal World* (izšla je že 7. izdaja).

** **Povzetek gledališke predstave »Dežela brez zla« (Teatro Trono):** Dva človeka hodita po poti, da bi našla Deželo brez zla. Prvi se seli s podeželja v mesto, drugi pa iz ene države v drugo. Na neki točki se njuni življenjski poti prekržata in tako si izmenjata del svojih izkušenj s selitvami. Kljub temu da sta na lastni koži občutila mnogo sovraštva, rasizma in diskriminacije le zaradi svojega izvora, se odločita, da bosta nadaljevala pot v iskanju Dežele brez zla. Zanju je namreč naravno, da se selita iz kraja v kraj, saj sta to podedovala od svojih prednikov. In ljudje, skupaj in združeni, bodo vedno premagali meje.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA JAVNO UPRAVO

